



DANS CE NUMÉRO...

- Mot de la présidente1
- Mot de la vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes.....2
- Hommage à Joyce Waddell-Townsend (1927-2017)..... 3
- Des nouvelles...
 - ... du Québec.....4
 - ... de l'Ontario.....4
 - des Prairies4
- Événements.....5
- De notre présentoir5

Mot de la présidente

Chers membres,

De retour d'Opatija en Croatie, c'est avec beaucoup d'enthousiasme que j'ai entrepris l'année scolaire, enrichie de nouvelles connaissances, de nouvelles rencontres et surtout, de nouvelles idées et actions à mettre en œuvre en lien avec la mission de notre organisation, soit l'avancement de l'éducation préscolaire des enfants de 0-8 ans.

Symposium

Plus de 20 membres de l'OMEP-Canada ont participé au Symposium que j'ai organisé à Opatija en Croatie dans le cadre de la conférence internationale. Je tiens à remercier tous les participants. Plusieurs en étaient à leur première participation et c'est avec un grand enthousiasme que tous ont manifesté le désir de renouveler l'expérience l'an prochain à Prague où sera célébré le 70e anniversaire de la fondation de l'OMEP. Dès janvier, je ferai un appel à tous dans le cadre d'un nouveau symposium.

Déclaration Opatija 2017

Les membres de l'OMEP du monde entier se sont engagés à participer, collaborer, surveiller, évaluer et faire respecter les engagements mondiaux de protection et d'éducation de la petite enfance. La déclaration intitulée Plus d'investissement pour l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), s'inscrit tout à fait dans la perspective du Comité des droits de l'enfant, de l'objectif 4 pour le développement durable et du Cadre d'action pour l'éducation 2030. Vous pouvez consulter la déclaration 2017 avec le lien suivant <http://omep-canada.org> ou sur celui de l'OMEP-monde http://www.worldmep.org/index.php?hCode=POLICY_03_04

Membre honoraire à vie

Lors de la 69e Assemblée mondiale de l'OMEP, la présidente Eunhye Park a remis 3 certificats de membres honoraires à vie, soit à un membre de la Russie, un du Chili et un du Canada. C'est notre collègue Rolande Filion qui a reçu cette reconnaissance afin de souligner sa contribution, son engagement et son travail auprès des enfants et des adultes qui œuvrent en éducation préscolaire. Elle rejoint mesdames Candide Pineault, Elsie Stapleford, Mary J. Wright, Joyce Waddell Townsend, Madeleine Baillargeon, Jacqueline Thériault, ...qui ont déjà reçu ce même honneur. En son absence, j'ai accepté avec une grande fierté le certificat que je lui ai remis lors du dernier conseil d'administration en août dernier. Toutes nos félicitations Rolande !



Journées mondiales :

Je vous rappelle que l'OMEP a choisi de souligner les journées suivantes :

- Journée internationale de la paix : 21 septembre 2017
- Journée des enseignantes : 5 octobre 2017
- Journée mondiale du lavage des mains: 15 octobre 2017
- Journée mondiale de l'enfant : 20 novembre 2017
- Journée internationale du jeu : 28 mai 2018

Elles sont célébrées partout dans le monde. Je vous invite à mettre en place des activités ou des projets qui viendront souligner ces moments importants, en service de garde, à l'école ou avec les étudiants en formation tant au niveau collégial qu'universitaire. Des exemples d'activités se retrouvent sur le site web de l'OMEP-Monde, sur notre page Facebook ou sur le web en général. Il serait intéressant de nous faire parvenir des photos illustrant vos activités, vos projets et même des enfants en action afin d'enrichir notre site web ou celui de l'OMEP-Monde.

En vue de souligner la journée du lavage des mains le 15 octobre prochain, vous pouvez consulter les sites suivants où vous trouverez des exemples d'activités, des logos et des affiches pour faire la promotion de cette activité.

<https://globalhandwashing.org/announcing-the-2017-global-handwashing-day-theFirefoxHTML/Shell/Open/Command>

<https://globalhandwashing.org/global-handwashing-day/>

<https://globalhandwashing.org/global-handwashing-day/about-ghd/>

Vous trouverez un formulaire d'autorisation pour l'utilisation de photos d'enfants sur notre site web : omep-canada.org

Développement durable

Un groupe de travail issu du conseil d'administration du comité canadien de l'OMEP a entrepris une réflexion sur le développement durable en éducation préscolaire. Très actuel comme concept, il occupe une place importante au niveau international et s'inscrit dans certaines politiques des différents pays. L'évolution de ce travail sera communiquée lors de la prochaine assemblée générale.

MOOC sur le développement durable

Un MOOC est une Formation en ligne ouverte à tous (Massive Open Online Course). C'est une formation à distance de niveau universitaire gratuite. Commanditée par les universités Harvard et New York ainsi que l'UNICEF, cette initiative s'inscrit dans le cadre des objectifs du plan global du développement durable. Vous avez jusqu'au 31 décembre pour vous y inscrire.

<https://courses.sdgacademy.org/learn/the-best-start-in-life-early-childhood-development-for-sustainable-development-september-2017>

En terminant, je vous souhaite un bel automne.

Christiane Bourdages Simpson
Présidente, OMEP-Canada
christianebsimpson@gmail.com

Mot de la vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes

Assemblée mondiale et conférence 2017: La 69^e Assemblée mondiale et conférence de l'OMEP s'est tenue à Opatija en Croatie en juin dernier. L'OMEP-Canada était bien représentée à l'Assemblée mondiale ainsi qu'à notre réunion régionale où nous avons décidé de continuer à concentrer nos énergies à augmenter les adhésions dans les trois comités nationaux de notre région et à renforcer la participation de nos pays dans les projets et les événements de l'OMEP.

Election d'une nouvelle présidente régionale : Un point fort de l'Assemblée mondiale a été l'élection de notre nouvelle vice-présidente régionale, Christiane Bourdages-Simpson du Canada, qui va officiellement assumer ses nouvelles fonctions à partir du 1^{er} janvier 2018. La transition est en cours. Christiane a assisté à la dernière réunion du Comité exécutif (ExCO) à Opatija et a aussi participé aux dernières réunions de ce comité par Skype. Elle a déjà apporté plusieurs bonnes idées, alors, il n'y a pas de doute que notre région sera bien représentée tout au long de son mandat. Elle sera un atout majeur à l'OMEP Monde et un habile défenseur de notre région parce qu'elle parle couramment l'anglais et le français et aussi parce qu'elle a des liens forts avec Haïti. BRAVO POUR CHRISTIANE! BRAVO POUR NOTRE RÉGION!

Journée mondiale du lavage des mains: L'Assemblée mondiale de l'OMEP a réaffirmé son engagement au programme WASH from the START: Water (Eau), Sanitation (Assainissement), and Hygiene Education (Éducation à l'Hygiène) dans les établissements pour la petite enfance. Joindre la communauté internationale en célébrant la Journée mondiale du lavage des mains (GHD), le jour même, ou autour du 15 octobre chaque année est une composante importante de l'implication de l'OMEP au programme WASH from the START. Les ressources GHD suivantes, comprenant des plans d'activités sont disponibles en ligne:

<https://globalhandwashing.org/announcing-the-2017-global-handwashing-day-theme-our-hands-our-future/>

<https://globalhandwashing.org/global-handwashing-day/>

<https://globalhandwashing.org/global-handwashing-day/about-ghd/>

Voici un site où on peut télécharger des logos et des affiches pour la GHD:

<https://www.google.com/search?q=Global+Handwashing+Day&client=saf&rls=en&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKewj5yODe8qWAhVX5mMKHTVEB4AQsAQITg&biw=1392&bih=739#imarc=vWAB6cxIU-w4OM>:

Je vous prie de me faire parvenir une brève description et une couple de photos de vos activités GHD pour les enfants ou pour les personnes qui enseignent aux jeunes enfants pour que nous puissions les placer sur le site de l'OMEP ou dans la banque de ressources de l'OMEP sur le site de l'UNESCO. Faites les moi parvenir par par pièce jointe de courriel à jwagner@whittier.edu.

Le projet Poupée de l'OMEP-Russie: Lors de notre rencontre régionale à Opatija, nous avons décidé de participer au projet Poupée de l'OMEP-Russie à la condition que leur comité nous envoie des documents explicatifs en anglais ou dans l'une des langues officielles de l'OMEP. Grâce à beaucoup de travail, l'OMEP-Russie a traduit en anglais tout le matériel du projet. Larisa Shevchenko de l'OMEP-Russie nous a parlé des expériences des Russes et des Grecs avec ce projet. Le groupe de Russie a partagé avec des collègues de la Grèce une

poupée matryoshka. Une fois que les enfants grecs ont eu étudié la poupée inconnue, joué avec, et dessinée, ils ont voulu en savoir davantage sur les poupées traditionnelles grecques. La recherche les a conduits à découvrir la poupée plagona de la Grèce ancienne. Les enfants sont devenus si intéressés par la poupée qu'il se produit maintenant un renouveau dans leur pays.

La collection russe a maintenant trois entrées : la matryoshka, la plagona et une hybride créée par les enfants : la matrigona (matryoshka + plagona).

Le but du projet de l'OMEP-Russie est de créer une collection mondiale de poupées comme symboles nationaux. L'information sur le projet apparaît à l'adresse: <https://cloud.mail.ru/public/JfLs/3yYH2PX65>

Toutefois, Larisa nous a prévenus que les sites incluent des tas et des tas de détails, faisant paraître le projet plus formel qu'il ne l'est. Elle invite les comités nationaux à développer le projet de n'importe quelle manière qu'ils le désirent. Le projet vise la créativité des enfants et à leur enseigner les similarités et les différences entre les jouets à travers le temps et les lieux différents. Il ne s'agit pas de déterminer quelles poupées sont les plus belles ou de colorier en ligne des dessins de poupées à moins que ce soit ce qui intéresse les enfants. La participation à ce concours est optionnelle, mais l'OMEP-Russie espère que nous apporterons tous les poupées nationales à la conférence de Prague en 2018. Si vous avez des questions, vous pouvez les adresser à larisa.l.shevchenko@yandex.ru.

Expression de ma gratitude: Mon mandat comme votre vice-présidente régionale se terminera le 31 décembre, de telle sorte qu'il s'agit de ma dernière contribution au Bulletin de nouvelles d'OMEP-Canada. Ce fut pour moi un grand honneur et un privilège de servir comme vice-présidente régionale pendant les derniers six ans. Même si les adhésions n'ont pas augmenté dans nos trois pays de manière aussi significative que nous l'aurions voulu pendant ces années, j'ai assurément été témoin avec admiration et gratitude de l'engagement persistant des membres d'OMEP-Canada, d'OMEP-Haïiti et d'OMEP-États-Unis envers la mission et les buts de notre organisation historique. Merci de la confiance que vous m'avez exprimée en m'élisant à ce poste pour deux mandats. Merci pour votre compréhension et votre patience avec mon manque d'habileté à communiquer en français. Merci de votre compréhension envers les demandes de délais étant donné que j'occupais simultanément le poste de déléguée de la présidente mondiale, rendant impossible pour moi de chasser les souliers de ma prédécesseuse, Madeleine Baillargeon. Christiane Bourdages-Simpson apportera sûrement une nouvelle énergie, de nouvelles idées et des engagements profonds envers notre région et envers les dirigeantes de l'OMEP monde à ce moment crucial pour les politiques et les pratiques en petite enfance.

Mes remerciements les plus sincères et ma plus profonde gratitude.

Judith T. Wagner, Ph.D.

Déléguée de la présidente mondiale de l'OMEP

Vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes

Hommage à Joyce Waddell-Townsend (1927-2017)

Joyce Waddell-Townsend a adhéré à l'OMEP-Canada dès les années 1960. Elle était donc l'un des premiers membres de l'OMEP-Canada, fondée en 1958. Or, cette grande amateur d'histoire a non seulement été témoin de l'histoire de l'OMEP-Canada, elle en a aussi été l'une des personnalités

remarquables.

Née au Québec, Joyce a obtenu son B.A. de l'Université McGill et, après son mariage, a vécu 2 ans en Angleterre pour les études de son mari boursier. Le jeune couple s'est ensuite installé à Kingston, Ontario, où Joyce est devenue maman et a fondé avec d'autres jeunes parents une garderie coopérative à l'église Saint-Paul. C'est alors qu'elle a connu l'OMEP. Puis, en 1975, la famille, comptant maintenant 4 garçons, quitta l'Ontario pour déménager à Edmonton, Alberta. C'est là que Joyce fit un retour aux études et obtint un B.Ed en éducation des jeunes enfants. Elle commença alors sa carrière comme enseignante au préscolaire dans une école bilingue d'abord, puis comme directrice d'un programme collégial de formation en éducation des jeunes enfants. Toujours membre de l'OMEP-Canada dont le Conseil d'administration siégeait alors à Edmonton, c'est là qu'elle amorça avec des membres albertains le projet «Preschool in prisons», début de son long et profond engagement envers les enfants de parents incarcérés. De retour à Kingston quelques années plus tard, elle s'inscrivit à la maîtrise en éducation à l'université Queen's et reprit le flambeau du soutien aux enfants de parents incarcérés dans les nombreuses prisons de sa ville, en cofondant «Children Visiting Prisons». Ses projets reçurent toujours l'appui de l'OMEP-Canada, y compris quand le Conseil d'administration s'installa au Québec, à la fin des années 1980. Joyce en fit d'ailleurs partie pendant de nombreuses années, à titre de représentante de l'Ontario, voyageant fréquemment entre Kingston et Québec pour participer aux réunions. C'est alors que je fis personnellement sa connaissance.

Joyce était une personne très cultivée et d'une grande curiosité pour les gens, les langues, l'histoire et les arts en général. Sous ses dehors de dame anglaise très digne, se cachait une grande humaniste capable d'établir des relations authentiques avec des personnes de toute origine et tout milieu social. Joyce était également une femme très déterminée qui ne s'en laissait pas imposer. Cela lui servit grandement à ne pas baisser les bras et à franchir les nombreux obstacles qui ont certainement surgi dans le lourd système carcéral avant de réussir à y établir des programmes destinés aux détenus et leurs familles. J'ai eu l'occasion de la voir à l'œuvre lors d'une assemblée du programme de Kingston et de constater la très grande diversité tant des personnes concernées et impliquées que des organismes partenaires. Joyce était aussi à l'aise avec la maman autochtone dont le mari était en prison qu'avec le criminologue qui faisait alors une présentation. Ces qualités s'appliquaient aussi à nous Québécois francophones envers qui elle a toujours manifesté beaucoup d'intérêt et de respect. D'ailleurs Joyce maîtrisait assez bien le français écrit pour avoir été longtemps et souvent notre traductrice et réviseur de traductions du français vers son excellent anglais. Que d'agréables sorties et que d'échanges intéressants ai-je eus avec elle alors que je l'accueillais parfois chez moi à Québec! Par exemple, son intérêt pour l'histoire du Canada et les origines de ses citoyens se manifesta plus d'une fois lorsqu'elle apprit que nous avions en commun des origines écossaises. Joyce aimait aussi les voyages et elle en fit plusieurs pour participer aux rencontres mondiales de l'OMEP. Le dernier fut en Irlande en 2014, où elle fit même une présentation sur affiche.

L'engagement de Joyce envers l'OMEP et les enfants de parents incarcérés lui mérita le titre de membre honoraire de l'OMEP en 2001. Son travail fut aussi reconnu par le Service correctionnel du Canada qui lui attribua le Taylor Award en 2010.

Cette grande dame s'est éteinte le 11 août dernier, mais elle a laissé des traces. En effet, à la demande de notre présidente d'alors, Jacqueline Thériault, Joyce a rédigé l'histoire de son implication auprès des enfants de parents en prison dans un livre bilingue, Children in Prison – Les enfants en prison toujours disponible sur notre site web.

Connaissant son engagement envers l'OMEP-Canada, sa famille a suggéré qu'au lieu de fleurs des dons soient faits à l'OMEP-Canada. Si vous le souhaitez, veuillez faire parvenir le vôtre avec vos coordonnées à notre trésorière, Paulette Gauthier, 1652, Jacques-Bureau, Québec QC G2G 2C5. Au-delà de la vie, Joyce continue donc d'être généreuse envers l'OMEP-Canada.

Merci mon amie, repose en paix!



Madeleine Baillargeon,
Vice-présidente d'OMEP-Canada

Des nouvelles... ...du Québec

Politique sur la réussite éducative

Le gouvernement du Québec a lancé en juin dernier la Politique de la réussite éducative intégrant la petite enfance : <https://securise.gouv.qc.ca/politique-de-la-reussite-educative/>. Les ministères de l'Éducation et de la Famille en collaboration avec le ministère de la Santé, préparent une Stratégie 0-8 ans pour faire en sorte que les «vulnérabilités» de tous les enfants de moins de 8 ans soient atténuées.

Ginette Beauséjour
Représentante du Québec

... de l'Ontario

L'observation et la documentation, notre devoir professionnel

Tout récemment, j'ai découvert une ressource médiatique splendide (libre de droits) provenant du ministère de l'Éducation du Québec pour le développement professionnel du personnel de la petite enfance. Il s'agit de vidéoclips permettant d'observer le comportement et le jeu d'enfants de la naissance à 10 ans et ce, dans différents contextes, pour se pratiquer à observer et documenter. Ce type de vidéos est rare en français. Le développement de l'enfant est tiré du site Internet *Le monde en images* à monde.ccdmd.qc.ca/albums_partages/index.fcgi

L'observation du développement de chaque enfant et la prise de notes à ce sujet fait partie de notre devoir professionnel. Elle nous permet de découvrir l'apprentissage émergent de l'enfant. Ce qu'il peut **dire, faire et appliquer** dans différents contextes en plus de révéler son style d'apprentissage et les tendances qui se manifestent chez l'enfant. Elle nous permet aussi de documenter et de soutenir son développement tout en favorisant une communication professionnelle avec les parents.

Ces observations sont de meilleures qualités quand elles ont une intention spécifique, que le domaine de développement est ciblé et que l'on se limite à observer quelques enfants (2-3) par jour.

En plus de cerner les intérêts de l'enfant, où et avec quoi il joue naturellement et régulièrement, il est important de remarquer ce qu'il fait avec le matériel. Est-ce que l'enfant s'amuse à construire, dramatiser, créer, organiser ou autres ? Quelles habiletés, quels défis ou quels besoins de développement apparaissent ?

Les membres de l'équipe peuvent par la suite échanger leurs observations dans le but d'enrichir leur documentation et de s'entendre sur les meilleures interactions possibles pour rencontrer les besoins.

Étant donné que l'observation est la stratégie la plus efficace pour connaître un enfant, elle sert de pierre angulaire pour une planification efficace et de qualité

Hélène Pouliot-Cleare
Représentante de l'Ontario
Consultante en éducation
pouliotcleareh@gmail.com
www.chezmadamehelene.com

... des Prairies

Il y a dix ans j'ai participé à un événement à Auckland, Nouvelle Zélande. Plusieurs années plus tard le Preschool Information Registry and Service (PIRS) a organisé son premier événement tenu le 15 octobre 2017 à Saskatoon. On y a traité des pratiques du programme d'éducation des jeunes enfants de Nouvelle Zélande Te Whakiri qui intègre la compréhension culturelle dans les quatre principes de l'appropriation, du développement holistique et des relations familiales et communautaires. Twyla Mensch et Wendy Willis ont fait une présentation sur ce qu'elles ont appris lors de leur séjour en Nouvelle Zélande.

La Canadian Association for Young Children (CAYC) est fière membre du World Forum on Early Care and Education.

L'antenne de Saskatoon de la CAYC est heureuse de présenter cet automne un club du livre comme expérience de développement professionnel. CAYC organise une série de soirées de collaboration et discussion sur «Les cent langages de l'enfant» de Carolyn Edwards, Leila Gandini et George Forman. Ce club du livre sous forme de groupes d'étude arrive à point pour la préparation et le suivi de l'atelier d'octobre sur l'enquête mathématique par le jeu (Playful mathematical Inquiry) organisée par ECEC. La période en groupe permettra de discuter et construire des relations professionnelles comme moyen d'approfondir la recherche par le jeu et les valeurs inhérentes à l'approche éducative de Reggio Emilia.

(Prochaine rencontre du club : le 9 novembre de 19h à 21h)

Liliana Sulikowska-Klebek
Représentante des Prairies

Événements

2017, l'Association for Childhood Education International célèbre ses 125 ans.

Information: www.acei.org

Du 15 au 18 novembre 2017, Atlanta, Géorgie, États-Unis

2017 NAEYC Annual Conference

information: www.naeyc.org/conference/

Du 19 au 25 novembre 2017, Québec, Canada

Grande semaine des tout-petits

information: grandesemaine.com

Le 20 novembre 2017

Journée nationale des enfants

Information: www.cccf-fcsge.ca/wp-content/uploads/RS_37-f.pdf

Les 13 et 14 décembre 2017, Rabat, Maroc

Colloque international en éducation préscolaire: Pour une éducation du préscolaire accessible et efficace

Information: <http://calenda.org/414044>

Les 3 et 4 mai 2017, Montréal, Québec, Canada

5e Colloque international en éducation

Information: colloque.crifpe.ca

Du 7 au 11 mai 2018, Saguenay, Québec, Canada

86e Congrès de l'ACFAS

Célébrer la pensée libre

Information: acfasc.ca

Du 14 au 18 mai 2018

Semaine québécoise de la garde scolaire

information: gardescolaire.org

Le 28 mai

Journée mondiale du jeu

Information: itla-toylibraries.org

Du 25 au 29 juin 2018, Prague, République Tchèque

70e Assemblée mondiale et Congrès de l'OMEP

Fin de la période pour soumission des propositions de communication: 15 janvier

Confirmation de l'acceptation des propositions: 15 mars

Ouverture des inscriptions: 15 mars

Date limite des inscriptions hâtives: 15 avril

Date limite des inscriptions régulières: 15 juin

Information: konference2018.omep.cz/home

De notre présentoir

Baillargeon, Madeleine (2017). « L'enseignement de l'alphabet à 4 ans, un enjeu électoral? » *Le Devoir*, 19 juillet.

<http://www.ledevoir.com/societe/education/503714/l-enseignement-de-l-alphabet-a-4-ans-un-enjeu-electoral-ou-une-reelle-preoccupation>

Blanden, J., Hansen, K. et McNally, S. (2017). *Quality in Early Years Settings and Children's School Achievement*. (Rapport no. 1468). Londres: Centre for Economic Performance (CEP), London School of Economics and Political Science.

<http://eprints.lse.ac.uk/83598/>

Carlson, A. G., Curby, T. W., Brown, C. A., Trygstad, K. M. & Truong, F. R. (2017). *Equitable Education for All: Using a Comprehensive Instructional Model to Improve Preschool Teacher Practices*. Washington, DC : Apple Tree Institute for Education Innovation.

http://www.appletreeinstitute.org/wp-content/uploads/2016/08/Research-Brief_-FCR-and-Classroom-Quality-Outcomes.pdf

Connecticut Coalition for Achievement Now (ConnCAN) (2017).

Lessons from the field: Profiles of Quality Early Childhood Education programs and Implications for Connecticut. New Haven, CT (USA): Connecticut Coalition for Achievement Now (ConnCan).

<http://www.conncan.org/issues/Start-Early>

Gausse, Marie (2017). « Je dis, tu parles, nous écoutons : apprendre avec l'oral ». Dossier de veille de l'IFÉ, n°117

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=117&lang=fr>

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (2017).

Evaluation of the Achievement Levels for Mathematics and Reading on the National Assessment of Educational Progress. Washington, DC : The National Academies Press.

<https://www.nap.edu/catalog/23409/evaluation-of-the-achievement-levels-for-mathematics-and-reading-on-the-national-assessment-of-educational-progress>

Stern, André (2017) *Jouer. Faisons confiance à nos enfants*. Arles: Actes Sud.

OCDE (2017). *Regards sur l'éducation 2017: Les indicateurs de l'OCDE*. Paris : Publications OCDE.

http://www.oecd-ilibrary.org/education/Regards-sur-l-education-2017_eag-2017-fr

OECD (2017). *Starting strong V: Transitions from Early Childhood Education and Care to Primary Education*. OECD Publishing, Paris.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264276253-en>.

Child Development, July/August 2017, Volume 88, Issue 4

Child Development, September/October 2017, Volume 88, Issue 5

onlinelibrary.wiley.com

Childhood Education, Volume 93, Issue 5, 2017

Childhood Education, Volume 93, Issue 4, 2017

www.tandfonline.com/toc/uced20/current

Childhood Explorer, Summer 2017 Issue

childhoodexplorer.org

Children in Scotland Magazine, Issue 182, October - November 2017

childreninscotland.org.uk

Contemporary Issues in Early Childhood, Volume 18, Issue 2, July 2017

journals.sagepub.com

Early Child Development and Care, Volume 187, 2017, Issue 12

tandfonline.com

Early Childhood Education Journal, Volume 45, May 2017, Issue 6

link.springer.com/journal/10643

Early Years Bulletin, Fall 2017, vol 5, no 1

Early Years Bulletin, Summer 2017, vol 4, no 4

acei.org

European Early Childhood Education Research Journal, Volume 25, 2017, Issue 4

tandfonline.com

Journal of Early Childhood Studies, Volume 1, Issue 2, 2017

www.journalofomepturkey.org

Appel à manuscrit, volume 2, no 1, avril 2018.

Nous vous invitons à publier vos manuscrits originaux relatifs à l'éducation des jeunes enfants dans le Journal of Early Childhood Studies (<http://journalofomepturkey.org/index.php/eccd/index>).

Journal of Early Childhood Teacher Education, Volume 38, Issue 3, 2017

www.tandfonline.com/toc/ujec20/current

Journal of Research in Childhood Education, Volume 31, Issue 4

acei.org

Le Furet № 86 (Sept. 2017) : DIVERSITÉ LINGUISTIQUE, une réalité d'aujourd'hui

lefuret.org

Monographs of the Society for Research in Child Development, September 2017, Volume 82, Issue 3

onlinelibrary.wiley.com

Revue Internationale de l'Enfance Préscolaire, Volume 49, Numéro 2, 2017

Special Issue: Transforming Early Childhood Systems for Future Generations

<http://link.springer.com/search?query=international+journal+of+early+childhood>

Revue préscolaire, Vol. 55, n°4/automne 2017

Différents milieux, différents défis

Revue préscolaire, Vol. 55, n° 3 / été 2017

Dossier : Le stress et l'anxiété chez l'enfant

www.aepa.ca

The Early Childhood Educator, Summer 2017

The Importance of Risky Play,

ecebc.ca

Young Children, September 2017 - Vol. 72, No. 4

Global Practices that Inform and Inspire

www.naeyc.org/yc/currentissue

Le Bulletin de nouvelles d' OMEP-Canada paraît 3 fois par année, soit en janvier, en juin et octobre. Il **faudrait donc transmettre vos nouvelles au plus tard le 15 janvier pour le prochain numéro.** S.V.P. les faire parvenir, préférablement par courriel, à : denise_doyon@uqac.ca et en copie conforme à omep-canada@videotron.ca.

Merci à Gabriella Vitos et Nancy Green pour la traduction anglaise. Merci à Madeleine Baillargeon pour son importante collaboration à la préparation de ce bulletin. Merci à Ariane Simpson pour le travail de mise en page.

Denise Doyon, responsable du bulletin

Coordonnées d'OMEP-Canada :

390, Grande Allée ouest, app. 33

Québec, QC, G1S 1B6

Courriel omep-canada@videotron.ca

Sites Internet :

de l'OMEP: www.worldomep.org/ (anglais, espagnol, français)

de l'OMEP-Canada : www.omep-canada.org

Facebook (français/anglais) :

<https://www.facebook.com/pages/OMEP-CANADA-Organisation-Mondiale-pour-l'Éducation-Préscolaire/163119042306>