



DANS CE NUMÉRO...

Mot de notre présidente et vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes.....	1
Des nouvelles...	
... du Québec.....	2
... de l'Ontario.....	3
Événements.....	4
De notre présentoir.....	5

Mot de notre présidente et vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes

Chers membres,

Je vous écris aujourd'hui portant deux chapeaux au sein de l'OMEP. L'un comme présidente de l'OMEP-Canada et l'autre comme vice-présidente pour la région de l'Amérique du Nord et des Caraïbes. Bien qu'élue à Opatija en Croatie en juin dernier, mon mandat à la vice-présidence est entré en vigueur le 1^{er} janvier 2018.

Je me joins donc au comité exécutif mondial au côté de mes collègues de l'Afrique, de l'Amérique du Sud, de l'Asie et de l'Europe sous la présidence de madame Eunhye Park.

Certes, le défi est de taille. Toutefois, j'ai la chance de compter sur un conseil d'administration dynamique et des plus engagés. Au cours de mon mandat, j'ai bien l'intention de porter différents dossiers ayant des enjeux et des préoccupations en lien avec les jeunes enfants tant au Canada, en Haïti, qu'aux États-Unis. J'aurai l'occasion de vous en reparler dans un prochain numéro.

Merci à Judith Wagner

Je tiens à souligner l'excellent travail de Judith Wagner qui, depuis 6 ans s'est acquittée des tâches de vice-présidente régionale en plus de son travail comme professeure au Collège Whittier en Californie. Femme engagée, elle a fondé en 1984 l'école des enfants de Broadoak, et ses travaux de recherches ont porté sur le développement des relations socio-relationnelles et de l'identité des enfants en contextes majoritaire et minoritaire. Elle a aussi étudié les effets des différentes catastrophes vécues par les enfants qui ne sont pas directement impliqués.

En mon nom et aux noms des membres du Canada, des États-Unis et d'Haïti, je tiens à la remercier pour tout ce qu'elle a réalisé et je lui souhaite le meilleur pour sa retraite qu'elle prendra prochainement. Elle demeure toutefois la déléguée de la présidente mondiale de l'OMEP, notamment à l'ONU.

70 ans d'OMEP et 60 ans d'OMEP-Canada

Dernièrement, beaucoup de temps a été consacré à rassembler la documentation et les photos pour la contribution de l'OMEP-Canada à l'album qui soulignera les 70 ans de l'OMEP et qui sera présenté lors de la prochaine conférence.

Du point de vue historique, le Canada était présent dès la fondation de l'OMEP, mais il n'y avait pas de comité national. C'est en 1958 qu'un comité provisoire a été reconnu et qui, deux ans plus tard, est devenu comité national de plein droit. Nous célébrons donc nos 60 ans cette année. Nous le ferons notamment en publiant une version revue et mise à jour du document *Voyage dans l'univers d'OMEP-Canada*, dont l'original avait paru pour nos 50 ans.

Sous forme d'abécédaire, cet album présente les faits saillants de notre histoire. Incidemment, la révision en cours permet de constater que plusieurs personnages qui ont marqué l'histoire de l'éducation préscolaire au Québec ont aussi participé à l'OMEP-Canada.



Je tiens à remercier Madeleine Baillargeon qui a mis à profit sa fabuleuse mémoire et qui a aussi communiqué avec d'autres membres pour faire ce travail. Un nouveau document sera produit pour les 60 ans de l'OMEP-Canada.

Afin de lui venir en aide pour compléter ce document du 60ième anniversaire, je fais un appel à tous afin de répertorier les réalisations, les prix et les reconnaissances de nos membres. Si vous avez des informations à cet effet, je vous prie de communiquer rapidement avec Madeleine Baillargeon mbaillargeon@videotron.ca.

Prague

Pour souligner le 70ième anniversaire, c'est la République Tchèque qui accueillera l'Assemblée mondiale et la conférence de l'OMEP du 25 au 29 juin 2018. Il va sans dire que des célébrations seront de mises afin de se remémorer les réalisations et l'implication de milliers de personnes engagées dans l'organisation à travers le monde depuis 70 ans.



La période d'inscription débutera le 15 mars, à la suite de l'acceptation des propositions déposées lors de l'appel. Encore cette année, nous présenterons un Symposium où la langue française sera à l'honneur. Plus de 20 personnes ont répondu à mon invitation lors de l'appel de propositions. Nous saurons bientôt si celles-ci ont été acceptées par le comité scientifique.



Vous trouverez toutes les informations à propos de l'Assemblée mondiale et la conférence en consultant le lien suivant <https://konference2018.omep.cz/home-fr>.

Assemblée générale et conférence du 2 novembre 2017

Je tiens à remercier tous les membres qui ont assisté à l'assemblée générale ainsi qu'à la conférence qui a eu lieu à Sherbrooke au Québec. Sur le thème de l'identité professionnelle, je tiens à saluer le travail de nos conférencières, Johanne April et Catherine Lanaris ainsi que leur étudiante Marie-Pierre Warrin, qui ont su nous faire réfléchir dans un contexte où ce sujet est bien d'actualité. Merci à Charline St-Jean qui a pris la plume pour résumer leurs propos dans un article que je vous invite à lire dans la **Revue préscolaire** de l'hiver 2018 (Vol. 56, no 1).

Je veux par le fait même remercier le comité organisateur de l'AÉPQ pour son accueil des plus chaleureux lors de notre activité du 2 novembre. Je salue haut et fort cette précieuse collaboration entre nos deux organisations. Bien que nos missions soient différentes, elles sont des plus complémentaires.

Assemblée générale et conférence du 4 octobre 2018

Je profite donc de l'occasion pour vous inviter à mettre la date du 4 octobre 2018 à votre agenda. Dans le cadre du pré-congrès de l'AÉPQ, l'OMEP-Canada organisera l'activité qui suivra notre assemblée générale qui se tiendra à Chicoutimi, au Québec, à la commission scolaire des Rives-du-Saguenay. Je vous invite aussi à nous suivre sur notre compte Facebook ainsi que sur notre site web pour connaître les détails ainsi que les modalités d'inscription www.omepcanada.org.

Finalement, nous sommes en période de recrutement. Je vous invite, si ce n'est pas déjà fait, à renouveler votre adhésion et à inviter un collègue, un membre de votre famille ou un ami qui a à cœur l'éducation préscolaire à devenir membre de notre organisation. Je vous rappelle qu'il y a des tarifs réduits pour les étudiants et les retraités. Le formulaire est disponible sur le site web www.omep.org

Je vous souhaite un heureux printemps.

Christiane Bourdages Simpson

Présidente, OMEP-Canada

Vice-présidente pour l'Amérique du Nord et les Caraïbes

christianebsimpson@gmail.com

Des nouvelles...

...du Québec

Le Gouvernement du Québec a annoncé au début de l'année 2018, une stratégie relative aux services éducatifs offerts aux enfants de 0 à 8 ans intitulée *Tout pour nos enfants - Stratégie 0-8 ans*.

Elle a été élaborée en application de la Politique de la réussite éducative. Elle vise à :

- favoriser l'égalité des chances pour tous les enfants,
- assurer aux enfants un parcours éducatif continu et des transitions harmonieuses,
- implanter ou consolider des pratiques éducatives et pédagogiques de qualité,
- permettre à tous les enfants d'acquérir les compétences essentielles en lecture, en écriture et en mathématiques à la fin de la 2^e année du primaire,
- accompagner les parents et favoriser la mobilisation et la concertation des acteurs.

Vous pouvez consulter cette stratégie qui, souhaitons-le, permettra dans le futur des interventions complémentaires et concertées :

<http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/tout-pour-nos-enfants/>

Affirmant que cette stratégie allait dans la bonne direction, l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE) souhaite néanmoins que « le gouvernement donne le coup de barre nécessaire au rehaussement de la qualité » dans les services de garde. Elle a rappelé que « suivant les données de l'enquête de l'Institut de la statistique du Québec (...) une majorité de services de garde sont de qualité moyenne à médiocre. » Cette position rejoint celle défendue par l'OMEP-Canada dans le mémoire déposé dans le cadre de la consultation sur la Politique de la réussite éducative. Elle va dans le même sens que la Déclaration du Sommet sur l'éducation à la petite enfance dont l'OMEP-Canada est l'un des nombreux organismes signataires.

Ginette Beauséjour
Représentante du Québec

... de l'Ontario

Depuis 2010, le ministère de l'Éducation de l'Ontario s'est engagé à apporter des changements importants au niveau de la petite enfance. Plusieurs documents d'appui ont été publiés. Ceux-ci incluent : *Apprentissage des jeunes enfants dès aujourd'hui (AJEPTA)*, *Penser, sentir et agir, Programme de la maternelle et du jardin d'enfants et Comment apprend-on ? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance*, lesquels les professionnels de la petite enfance agréés sont tenus d'inclure dans leur énoncé de programme.

Suite à de nombreuses consultations au niveau de la province, le *Cadre stratégique renouvelé pour la petite enfance* et les services de garde d'enfants de l'Ontario (2017) a été élaboré pour transformer le système de garde d'enfants et de la petite enfance de l'Ontario. Il précise les sept grands domaines d'action suivants :

1. Accroître l'accessibilité aux programmes et aux services pour la petite enfance et la garde d'enfants
 - En 2017, un investissement de 200 millions de dollars visant à appuyer l'accès à des services de garde agréés à 24 000 enfants âgés de quatre ans et moins.
 - Au cours des cinq prochaines années il y aura des investissements substantiels dans le fonctionnement et les immobilisations des services de garde d'enfants, et ce, afin de permettre à 100 000 enfants de plus âgés de quatre ans et moins d'accéder à des services de garde agréés de haute qualité. Notre plan d'expansion vise surtout les services de garde d'enfants sans but lucratif.
 - La capacité des milieux suivants sera aussi renforcée :
 - les services de garde d'enfants en milieu scolaire
 - les services de garde d'enfants en milieu communautaire
 - les services de garde agréés en milieu familial
 - les services de garde d'enfants dans les communautés autochtones
 - Un fonds d'innovation sera créé pour appuyer la croissance du secteur sans but lucratif pour financer différents modèles de garde d'enfants :
 - répondre aux besoins des parents qui ont un horaire de travail irrégulier,
 - financer des projets pilotes et des écoles expérimentales qui montrent l'exemple en matière de leadership pédagogique,
 - créer un organisme qui encourage la croissance et le développement du secteur sans but lucratif.
2. Assurer un système de services de garde d'enfants agréés et de la petite enfance plus abordable
 - offrir un soutien immédiat aux parents en rendant les services de garde d'enfants plus abordables,
 - étudier des moyens de transformer le système de services de garde d'enfants afin de pouvoir mettre en œuvre un nouveau modèle de financement pour réduire les coûts pour les familles.

3. Définir une stratégie de formation de la main-d'œuvre en petite enfance
 - Lancer une stratégie de formation de la main-d'œuvre et définir une orientation stratégique claire sur les enjeux prioritaires, tels:
 - la rémunération;
 - l'embauche et la rétention de personnel;
 - le développement professionnel;
 - les études et la formation.
 - Financer deux activités d'apprentissage professionnel par année pour le personnel de la petite enfance.
 - Développer les compétences des professionnels par un programme de formation complémentaire.
 - Continuer d'offrir une subvention pour l'augmentation de salaire des employés des services de garde, éducatrices et éducateurs de la petite enfance inscrits.
4. Établir une définition provinciale du concept de qualité dans le secteur de la petite enfance
 - Définir le concept de qualité en l'harmonisant avec le document *Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance*, qui tient compte de la diversité et de l'inclusion et en créant et mesurant des environnements stimulants pour les enfants, les familles et les professionnels de la petite enfance.
5. Introduire une approche inclusive pour les milieux de la petite enfance et de garde d'enfants en 2018
 - Intégrer la diversité, la sensibilisation à la culture, les soutiens aux enfants ayant des besoins particuliers, l'avancement de la santé mentale et la Stratégie pour les enfants et les jeunes autochtones dans toutes les actions au sein du système de la petite enfance et des services de garde.
6. Créer une stratégie de mesure des résultats
 - Établir une stratégie quinquennale de mesure des résultats pour suivre les progrès, jauger la qualité, et définir les tendances du système ontarien de services de garde d'enfants et s'y adapter. À compter de septembre 2017, un rapport annuel sera publié.
7. Accroître la sensibilisation du public au système de services de garde d'enfants et de la petite enfance de l'Ontario
 - Sensibiliser le public à la gamme de services offerts aux familles en matière de petite enfance et de garde d'enfants.
 - Créer un guichet d'information en ligne où les parents pourront obtenir tous les renseignements, services et outils dont ils ont besoin.

En bref, en 2018, l'Ontario va investir 1,6 milliard de dollars dans les immobilisations sur cinq ans pour financer la création de 45 000 places en services de garde agréés dans les écoles, dans d'autres espaces publics et dans les collectivités.

Source: Site du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

À noter : L'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance (OEPE) et l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFESFO) poursuivent leurs démarches pour informer de différentes façons les preneurs de décision sur l'importance d'investir davantage dans le domaine de la petite enfance. Ces mêmes efforts sont aussi faits par nos homologues anglophones.

Hélène Pouliot-Cleare

Représentante de l'Ontario

Consultante en éducation

pouliotcleareh@gmail.com

www.chezmadamehelene.com

Événements

Campagne mondiale pour l'éducation

Tell your government leaders to fund global education today!

from: ACEI headquarters

www.campaignforeducation.org

Du 1er au 21 mars 2018, Canada

Semaine nationale de la francophonie: Juste pour le plaisir de jouer

acelf.ca

Les 3 et 4 mai 2018, Montréal, Québec, Canada

5e Colloque international en éducation

colloque.crifpe.ca

Du 3 au 5 mai 2018, Richmond, Colombie Britannique, Canada

47 congrès annuel de Early Childhood Educators of BC (ECEBC)

Navigating Our World Through the Lens of Early Childhood. It's Our Moment

ecebc.ca

Du 7 au 11 mai 2018, Saguenay, Québec, Canada

86e Congrès de l'ACFAS

Célébrer la pensée libre

acfas.ca

Du 14 au 18 mai 2018, Québec, Canada

Semaine québécoise de la garde scolaire

gardescolaire.org

Du 16 au 20 mai 2018, Moscou, Russie

ECCE Conference 2018, VII International Research-to-Practice Conference « Early Childhood Care and Education » (ECCE 2018)
<http://en.ecceconference.com>

Le 26 mai 2018

Journée mondiale du jeu
itla-toylibraries.org

Du 26 mai au 1er juin 2018, Régina, Saskatchewan, Canada

Congrès 2018 des sciences humaines
Diversités convergentes
congres2018.ca

Le 20 juin 2018, Lyon, France

Les travailleurs de l'enfance. Comment les professionnels de la petite enfance (0-6 ans) travaillent-ils ensemble?
<http://calenda.org/426861>

Du 25 au 29 juin 2018, Prague, République Tchèque

70e Assemblée mondiale et Conférence de l'OMEP
Confirmation de l'acceptation des propositions: 15 mars
Ouverture des inscriptions: 15 mars
Date limite des inscriptions hâtives: 15 avril
Date limite des inscriptions régulières: 15 juin
konference2018.omep.cz/home

Les 5 et 6 juillet 2018, Gercy-Pontoise, France

7e colloque international du RIFFEF
Impact des recherches sur les pratiques et les politiques
Date limite pour proposition de communication: 31 mars
colloque2018.riffeff.org

Le 4 octobre 2018, Saguenay, Québec, Canada

Assemblée générale de l'OMEP-Canada et super-conférence
www.omep-canada.org

5 et 6 octobre 2018, Saguenay, Québec, Canada

37e Congrès de l'Association d'Éducation Préscolaire du Québec
L'éducation préscolaire...Une histoire de famille
aepq.ca

De notre présentoir

L'AQCPPE en partenariat avec l'organisme français Ensemble pour l'éducation de la petite enfance annonce le programme www.dismoi.education, une série de capsules vidéo permettant à tous les publics de mieux comprendre les différentes facettes de l'univers des tout-petits.

Association for Childhood Education International (ACEI) (2017)

New Global Citizenship Education Initiative
Global Schools First. Inspire and transform your primary school through global citizenship education
acei.org

BBC World Hacks, *The babies Teaching Kindness in Class*

A program that looks at how we can solve the world's problems
The Roots of Empathy's program
bbc.co.uk

Plamondon Emond, Étienne (2017). «Faux départs pour la maternelle 4 ans». Québec Science 16/11/2017.
quebecscience.gc.ca

Conseil supérieur de l'éducation (2017). Pour une école riche de tous ses élèves: s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5e année du secondaire. (octobre).
CSE.gouv.qc.ca

Conseil supérieur de l'éducation (2017). Étude de cas. Des écoles inspirantes qui s'adaptent à la diversité des élèves: Document complémentaire de l'avis du conseil intitulé: Pour une école riche de tous ses élèves: s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5e année du secondaire. (décembre).
CSE.gouv.qc.ca

Conseil supérieur de l'éducation (2017). Mémoire dans le cadre des consultations sur la création d'un institut national d'excellence en éducation. (Novembre).
CSE.gouv.qc.ca

Éducation et francophonie

Volume XLV, numéro 2, automne 2017
La littératie, tout au long de la vie
Cormier, M., Université de Moncton, Nouveau Brunswick, Canada
acelf.ca

Fleer, M. & van Oers, B. (2018). *International Handbook of Early Childhood Education*. Dordrecht, Netherlands: Springer.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-024-0927-7_17

Gouvernement du Québec (2018). *La CLEF, compter, lire, écrire en famille*.
Une plateforme numérique pour offrir aux parents des outils de soutien à l'apprentissage. Télé-Québec.
laclef.tv

Potvin Lavoie, A. (2017). *Analyse d'implantation d'un programme de jardinage éducatif en services de garde à la petite enfance: perception des intervenantes du milieu*. Mémoire de maîtrise inédit, Université de Montréal (Département de nutrition, faculté de médecine), Montréal, Québec.
https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/19420/Potvin_Lavoie_Amelie_2017_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Société de recherche en orientation humaine (2017). *À la découverte d'INSÉCURITÉ et de VOLONTÉ DE PUISSANCE*.
sroh.org

Turmel, A. (2017). *Le Québec par ses enfants. Une sociologie historique (1850-1950)*. Montréal, Québec : PUM
<https://pum.umontreal.ca/catalogue/le-quebec-par-ses-enfants>

UNESCO (2017). *Les preuves sont là: il faut investir dans l'éducation et la protection de la petite enfance. État des lieux dans le monde*, P.T.M. Marope et Y. Kaga (sous la direction de).
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002481/248129f.pdf#page10>

Child Development, January/February 2018, Volume 89, Issue 1
Child Development, November/December 2017, Volume 88, Issue 6
onlinelibrary.wiley.com

Childhood Education, Volume 94, Issue 1, 2018
www.tandfonline.com/toc/uced20/current

Childhood Explorer, Autumn 2017 Issue
childhoodexplorer.org

Children in Scotland Magazine, Issue 184, February - March 2018
Are equal rights for our LGBT young people finally on the map?
childreninscotland.org.uk

Contemporary Issues in Early Childhood, Volume 18, Issue 4, December 2017
Special Issue: (Re) - conceptualizing relationship in infant-toddler pedagogy
journals.sagepub.com

Early Childhood Education Journal, Volume 46, January 2018, Issue 1
link.springer.com/journal/10643

ECDVU News 2017/2018
(Early Childhood Development Virtual University)
– New UNESCO CO-Chair welcome
– Promoting ECD Capacity in sub-Saharan Africa: Diverse vehicles: seminars, conferences
– ECDVU, scholars
– AfECN Update
– ECD compedium over 1 000 entries!
www.ecdinafrica.org

Journal of Early Childhood Teacher Education, Volume 39, Issue 1, 2018
www.tandfonline.com/toc/ujec20/current

Journal of Research in Childhood Education, Volume 32, 2018
acei.org

Le Furet № 89 (Déc. 2017) : NEUROSCIENCES, quoi de neuf pour la petite enfance
lefuret.org

Monographs of the Society for Research in Child Development, March 2018, Volume 83, Issue 1
onlinelibrary.wiley.com

Revue de l'OMEP « De la Théorie à la Pratique » (2018)
Titre du Premier Numéro: *Construire des Cultures de Paix, de Droits, de Jeu, et de Participation de la Petite enfance*
Ce premier numéro sera lancé à l'occasion de l'Assemblée Mondiale et de la Conférence 2018 à Prague, en République Tchèque en Célébration du 70ème Anniversaire de l'OMEP .

Revue Internationale de l'Enfance Préscolaire, Volume 49, Numéro 3, 2017
Special Issue: Contemporary Research on Early Childhood Education for Sustainability
<http://link.springer.com/search?query=international+journal+of+early+childhood>

Revue préscolaire, Vol. 56, n°1 / hiver 2018
36e Congrès
Être présent... un pas à la fois
www.aepq.ca

Young Children, March 2018, Vol. 73. No. 1
www.naeyc.org/yc/currentissue

Le Bulletin de nouvelles d'OMEP-Canada paraît 3 fois par année, soit en mars, en juin et novembre. **Il faudrait donc transmettre vos nouvelles au début de mai pour le prochain numéro.** S.V.P. les faire parvenir, préférablement par courriel, à : denise_doyon@ugac.ca et en copie conforme à omep-canada@videotron.ca.

Merci à Madeleine Baillargeon pour son importante collaboration à la préparation de ce bulletin. Merci aussi à Madeleine Baillargeon pour la traduction anglaise et à Gabriela Vitos pour la révision. Merci à Karine Cloutier-Côté pour le travail de mise en page.

Denise Doyon
Responsable du bulletin

Coordonnées d'OMEP-Canada :
390, Grande Allée ouest, app. 33
Québec, QC, G1S 1B6
Courriel omep-canada@videotron.ca

Sites Internet :

de l'OMEP: www.worldomep.org/ (anglais, espagnol, français)

de l'OMEP-Canada : www.omep-canada.org

Facebook (français/anglais) :
<https://www.facebook.com/pages/OMEP-CANADA-Organisation-Mondiale-pour-l-Education-Préscolaire/163119042306>